

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей по коррекционной работе учителя-логопеда Оксаны Сергеевны Булычевой за 2021-2022 г.г.

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворённости родителей работой учителя – логопеда.

Объект: родители воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Всего в логопедической группе: 12 детей.

Приняли участие в анкетировании: 12 родителей.

Дата проведения: декабрь 2022 г.

Исполнитель: зам. зав. по УВР – Жданова Е.А., учитель – логопед О.С. Булычева

Результаты

1. Все участвующие (100%) в анкетировании указали свою фамилию.
2. Родители (100 %) положительно относятся к тому, что ребенок посещает группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Родители (100 %) заинтересованы в исправлении недостатков речи детей; 92% опрошенных считают, что нарушения речи препятствуют развитию психических процессов и негативно влияют на формирующуюся личность ребёнка, один родитель (8%) отметил «потому что это не может понять речь ребенка».
4. Все родители (100%) мотивируют детей на работу по формированию правильной речи, считая, что «ребенок не будет стараться, если не будет понимать смысл логопедических занятий».
5. Родители (100%) считают, «что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка». 100 % из этого числа считают, что только совместными усилиями педагогов и семьи можно добиться хороших результатов.
6. Большинство родителей (68 %) заявляют, что все члены их семей принимают участие в развитии речи ребенка, в некоторых семьях (32 %) выполняют рекомендации логопеда только мамы.
8. Задания и рекомендации логопеда выполняют «всегда» - 92 % родителей, «когда есть время» - 8% родителей.
- 8 – 9. Консультативно – просветительская работа с родителями в группе осуществляется. Родители информированы по проблемам развития речи.

Родители не испытывают дефицита в информации, касающейся проводимой в группе логопедической работы. 92% участников анкетирования выбрали следующие варианты «Вопросов нет» и «Вопросов нет, все понятно».

Один родитель (8%) желает получить информацию по теме: «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком?».

10. Работу логопеда, воспитателей весь родительский состав (92%) оценивают высоко: «Отлично», «Хорошо», «Положительно», «На самом высоком уровне» и др. положительными отзывами.

Нет оценки – 8%.

11. Критических замечаний и претензий по анкете нет.

12. К пункту «Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы» поступили предложения: «Все нравится» – 92%, «Работать в таком же режиме» – 92%.

Один родитель (8 %) отмечает, что группа функционирует в неблагоприятных условиях («слишком мало места для детей в группе и в кабинете логопеда»).

Также еще один родитель выразил беспокойство «чтобы не меняли логопеда» логопеда.

Не отметили своих предложений, пожеланий большая часть участвующих (92%).

По результатам данного анкетирования следующие выводы:

1. У родителей сформировано адекватное отношение к посещению их детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
2. Взаимодействие с родителями осуществляется на уровне сотрудничества. Родители полностью включены в совместную деятельность по коррекции имеющихся речевых дефектов у детей.
3. Удовлетворенность родителей работой учителя – логопеда высокая. Родители (100%) положительно отзываются в адрес учителя – логопеда Булычевой О.С.

Итоговый лист анкеты

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Фамилия, инициалы (указывать по желанию):	100 %
2.	Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе: а) положительно б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь в) положительно, но стесняюсь этого г) другой вариант (укажите)	100 % 0 % 0 % 0 %
3.	Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей: а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка б) потому что невозможно понять речь ребенка в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт г) другой вариант	92 % 8 % 0 % 0 %
4.	Объясните ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью: а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить в) не считаю нужным это делать г) другой вариант (укажите)	100 % 0 % 0 % 0 %
5.	Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка: а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов б) да, но у нас нет на это времени в) да, но мы не знаем, что нужно делать г) нет, это задача логопеда и воспитателей д) другой вариант (укажите)	100 % 0 % 0 % 0 % 0 %
6.	Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка: а) все б) никто в) некоторые («мама»)	68 % 0 % 32 %
8.	Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда: а) всегда б) когда есть время в) когда есть желание г) когда хочет ребёнок д) другой вариант (укажите) <i>«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».</i>	92 % 8 % 0 % 0 % 0 % 0 % 8 %

	обучения, воспитания и развития речи ребёнка: а) постоянно б) только в крайних случаях в) очень редко д) другой вариант (укажите) <i>«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко», «Стараюсь по возможности», «По обстоятельствам»</i>	0 % 8 % 52% 0% 32 % 8 %
9.	На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию: <i>«Вопросов нет», «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком?»</i>	92% 8%
10.	Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей: <i>«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» Нет оценки</i>	92% 0% 0% 8%
11.	Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей: Замечаний нет (не отмечено) <i>«Замечаний нет»</i>	100%
12.	Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы: <i>«Работать в таком же режиме», «Плохо, что мало места для логопедических занятий и игр детей»</i>	92% 8%

Учитель-логопед

Зам. зав. по УВР

О.С. Булычева

Е.А. Жданова